



Az Országgyűlés
Törvényalkotási bizottsága

Hivatkozási szám a TAB ülésén:
1. (T/10742.)

A bizottság
kormánypárti
tagjainak javaslata.

Javaslat módosítási szándék megfogalmazásához
a Törvényalkotási bizottság számára
**a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról szóló
T/10742. számú törvényjavaslathoz**

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **Új 11. §**

Módosítás jellege: **kiegészítés**

11. §

(1) Az Nkt. 27. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Az iskolában a nevelést-oktatást – ha e törvény másképp nem rendelkezik – a nappali oktatás munkarendje szerint a kötelező és választható, egyéni és csoportos, tanórai és egyéb foglalkozások, a kollégiumban a kötelező és választható, egyéni és csoportos foglalkozások keretében csoportbontásokkal kell megszervezni (a továbbiakban: nappali rendszerű iskolai oktatás). A nappali rendszerű iskolai oktatás e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben az évfolyamra, az időtartamra, a tanulói hozzáférésre és a tanulók felügyeletének megszervezésére vonatkozó részletszabályok meghatározásával, tantermen kívüli, digitális munkarendben is megszervezhető.”

(2) Az Nkt. 27. §-a a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) Az (1) bekezdésben meghatározott tantermen kívüli digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik.”

Módosítópont sorszáma: **2.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **Új 20. §**

Módosítás jellege: **kiegészítés**

20. §

Az Nkt. 64. §-a a következő (4a) bekezdéssel egészül ki:

„(4a) Jogszámban meghatározott, a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá nem tartozó, pedagógus szakképzettséggel rendelkező személy a (4) bekezdés szerinti fokozatot önkéntesen, címzetes fokozatként szerezheti meg. A címzetes fokozat az azt megszerző személy munkavégzését megalapozó jogviszonyát nem módosítja, de azt a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá kerülés esetén a besoroláskor a (4) bekezdésben foglalt fokozattal azonosnak kell tekinteni.”

Módosítópont sorszáma: **3.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **26. § új (2) bekezdés**

Módosítás jellege: **kiegészítés**

(2) Az Nkt. 94. § (1) bekezdése a következő f) ponttal egészül ki:

(Felhatalmazást kap az oktatásért felelős miniszter, hogy)

„f) a tantermen kívüli, digitális munkarend megszervezésére, az annak keretében folyó nevelésre-oktatásra, a tanulási folyamat ellenőrzésére és támogatására vonatkozó részletes szabályokat,”

(rendeletben állapítsa meg.)

Módosítópont sorszáma: **4.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **27. § (1) bekezdés**

Módosítás jellege: **módosítás**

27. §

(1) Az Nkt.

1. 4. § 31. pontjában a „szakmai vizsga évét kivéve; a szakképző iskola olyan évfolyamán, amelyen közismereti képzés nem folyik, a tanítási év - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint - februárban is megkezdhető,” szövegrész helyébe a „szakmai, képesítő vizsga évét kivéve,”

2. 6. § (7) bekezdésében a „rendeletében” szövegrész helyébe az „általa kiadott és közzétett alapprogramban”,

3. 7. § (1) bekezdés

a) k) pontjában az „intézmény és” szövegrész helyébe az „intézmény,”

b) l) pontjában az „intézmény.” szövegrész helyébe az „intézmény, és”

3. 9. § (9a) bekezdésében a „kérelmet az iskola fenntartója” szövegrész helyébe a „kérelmet az óvoda, iskola fenntartója”,

4. 12. § (1) bekezdésében a „képzést nevelési-oktatási intézmény” szövegrész helyébe a „képzést folytató nevelési-oktatási intézmény” szöveg, a „határozhat meg” szövegrész helyébe a „határozhat meg, amely a nappali rendszerű nevelés-oktatásban is alkalmazható”,

5. 13/B. § (1) bekezdésében az „a szakképzésben részt venni nem tudó” szövegrész helyébe az „a szakképzésben, szakiskolai képzésben részt venni nem tudó”,
6. 16. § (3) bekezdésében a „halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi (látási, hallási), középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló” szövegrész helyébe a „hátrányos helyzetű tanuló”,
7. 16. alcím címében a „szakszolgáltatások” szövegrész helyébe a „szakszolgáltat”,
8. 21. §
- a) (4a) bekezdésében az „a köznevelési feladatkörében eljáró hatóságot” szövegrész helyébe az „a köznevelési feladatokat ellátó hatóságot”,
- b) (11) bekezdésében a „jogszabálysértés” szövegrész helyébe a „szabálysértés”,
9. 26. § (2) bekezdésében az „a miniszter” szövegrész helyébe az „az oktatásért felelős miniszter”,
10. 27. § **[(1) bekezdésében a „kötelező és választható”]**(11) bekezdés d) pontjában az „egyesületben” szövegrész helyébe a **[„kötelező és szabadon választható”]**„sportszervezetben”, az „az egyesület” szövegrész helyébe az „a sportszervezet”,
11. 41. § (7) bekezdés c) pontjában az „a tanuló- és gyermekbalesetre” szövegrész helyébe az „a tanuló- és gyermekbalesetre, illetve a tanuló fizikai állapotára és edzettségére”,
12. 44/C. §
- a) (2) bekezdés d) pontjában a „születési idejét” szövegrész helyébe a „születési helyét és idejét”,
- b) (3) bekezdésében az „a)-d) pontjában” szövegrész **[helyére]**helyébe az „a)-f) pontjában”,
- c) (4) bekezdésében az „a)-j) pontjában” szövegrész helyébe az „a)-b) és g)-r) pontjában” szöveg, az „a)-i) pontjában” szövegrész helyébe az „a)-b) és g)-p) és r) pontjában”,
13. 50. § (9) bekezdésében az „az érdekelt köznevelési feladatokat ellátó hatóságok” szövegrész helyébe az „az érdekelt tankerületi központok”,
14. 53. § (3) bekezdésében a „h) pontjában” szövegrész helyébe az „i) pontjában”,
15. 54. § (4) bekezdésében a „jóváhagyott kerettanterv vagy az oktatásért felelős miniszter engedélyével” szövegrész helyébe az „az oktatásért felelős miniszter engedélyével”,
16. 55. § (1) bekezdésében a „felmentheti az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,” szövegrész helyébe a „felmentheti – a szakmai képzés kivételével – az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,”
17. 55. § (2) bekezdésében az „Az egyéni munkarenddel rendelkezőt” szövegrész helyébe az „Az egyéni munkarenddel rendelkezőt – az iskolában vagy azon kívül folyó szakmai képzés kivételével –”,
18. 57. § (1) bekezdésében az „a gimnáziumi nevelés-oktatásba való bekapcsolódás miatt van szükség” szövegrész helyébe az „a gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakiskolai nevelés-oktatásba való bekapcsolódás vagy másik szakképesítés megszerzésére irányuló tanulmányok folytatása vagy másik tanulmányi terület választása miatt van szükség”,
19. 60. § (7) bekezdésében a „Gimnáziumban a nappali oktatás” szövegrész helyébe a „Gimnáziumban, szakgimnáziumban, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában a nappali

oktatás”,

20. 72. § (4) bekezdésében a „köznevelési feladatot ellátó hatóság” szövegrész helyébe a „tankerületi központ”,

21. 88. § (6) bekezdésében a „szakgimnázium esetében” szövegrész helyébe a „szakgimnázium és szakiskola esetében”,

22. 93/D. § (1) bekezdésében az „a közismereti tankönyvekre” szövegrész helyébe az „a közismereti, a szakgimnáziumi és a sajátos nevelési igényű tanulók részére készülő szakiskolai, készségfejlesztő iskolai tankönyvekre”,

23. 93/E. § (5) bekezdés h) pontjában az „amennyiben a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló jogszabályban” szövegrész helyébe a „ha jogszabályban”,

24. 94. § (1) bekezdés

a) l) pontjában a „szakértői vizsgaelnöki” szövegrészek helyébe a „szakértői és érettségi vizsgaelnöki” szöveg, a „szakértők és a vizsgaelnökök” szövegrész helyébe a „szakértők és érettségi vizsgaelnökök” szöveg, a „szakértői névjegyzék személyes adatot” szövegrész helyébe a „szakértői és az országos érettségi vizsgaelnöki névjegyzék személyes adatot”,

b) u) pontjában a „díját,” szövegrész helyébe a „díját, az igazgatási szolgáltatási díj felhasználására, visszafizetésére, visszatérítésére, nyilvántartására és elszámolására vonatkozó részletes szabályokat,”

25. 94. § (4) bekezdés

a) b) pontjában a **[„kiadását”]**, „kiadását,” szövegrész helyébe a „kiadását, valamint a kerettantervek elkészítésére, kiadására és alkalmazására vonatkozó szabályokat,”

b) g) pontjában az „a pedagógusok előmeneteli **[rendszerét”]rendszerét, az egyes fokozatokba történő besoroláshoz szükséges követelményeket”** szövegrész helyébe az „a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben, óraadóként foglalkoztatottak végzettségi és szakképzettségi követelményeit, a pedagógusok előmeneteli rendszerét, az egyes fokozatokba **[és]**történő besoroláshoz szükséges követelményeket, a címzetes **[fokozatokba történő besoroláshoz szükséges követelményeket”]**, **[fokozatok megszerzésének feltételeit, valamint a fokozatokhoz képest eltérő követelményeit, eljárási szabályait, és az azokhoz kapcsolódó jogosultságokat”**,

26. 96. §

a) (3) bekezdésében az „A kerettanterv jóváhagyásával” szövegrész helyébe az „Az egyedi megoldás engedélyezésével”,

b) (3c) bekezdésében az „a kerettanterv jóváhagyásával” szövegrész helyébe az „az egyedi megoldás engedélyezésével”

[szöveg lép.]

szöveg lép.

Módosítópont sorszáma: **5.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **28. § (2) bekezdés d) pont**

Módosítás jellege: **módosítás**

(2) Hatályát veszti az Nkt.

d) 99. [§]§-a,

[da) (3) bekezdése,

db) (5)-(7) bekezdése,

dc) (9) bekezdése,

dd) (10) bekezdés b) pontja,

de) (13) bekezdése,

df) (16) és (17) bekezdése,]

Indokolás

1. A javaslat lehetőséget kíván biztosítani arra, hogy a veszélyhelyzetben bevezetett tantermen kívüli, digitális munkarend tapasztalatai alapján a tanítási év bizonyos időszakában, illetve egyes más speciális esetekben miniszteri rendelet lehetővé tegye, hogy a jövőben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történjen. A szabályozási javaslat célja, hogy a digitális oktatás végrehajtási szintű szabályainak megalkotására az alábbi esetekben kerüljön sor (kiemelve, hogy a szabályozás nem tenné kötelezővé a tantermen kívüli, digitális oktatási munkarend alkalmazását ezekben az esetekben sem, csak lehetőséget adna az intézmények számára): - a május-júniusi érettségi vizsgaidőszakot megelőző két hétben a végzős tanulók számára: ez a megoldás elősegítené a tanulók eredményesebb felkészülését az érettségi vizsgára, mivel az utolsó időszakban amúgy is lényegesen nagyobb szerepet kap az önálló felkészülés; - azokon a tanítási napokon, amikor a jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezés szombati napra esik; - olyan rendkívüli esetekben („vis major helyzetek”), amikor az intézményvezető akár rendkívüli szünetet is elrendelhetne, de a tantermen kívüli, digitális munkarend mellett lehetővé válik az adott időszak kihasználása az oktatási-nevelési tevékenység folytatása céljából (pl. az épület egy része vagy egésze átmenetileg nem használható). Mindhárom esetben igaz, hogy kizárólag az alábbi garanciális elemek teljesülése esetén rendelheti el az intézményvezető a tantermen kívüli, digitális munkarendet: - az iskolának ezen időszakok alatt is biztosítani kell azon tanulók felügyeletét, akik nem tudnak otthon maradni; - minden tanuló számára biztosítani kell a szükséges hozzáférést az előírt digitális kapcsolattartási formákhoz, vagyis azon tanulók, akiknek otthon nincs megfelelő számítógépe, internet-hozzáférése stb., azok számára az intézmény ad ki eszközt vagy az iskolában lévő eszközök használatát teszi lehetővé számukra a felügyelet mellett; - követni kell a tantermen kívüli, digitális munkarend módszertani megvalósítására vonatkozóan az EMMI által közzétett szakmai iránymutatást (ez vagy miniszteri rendeletben, vagy ajánlasként fog elkészülni).

2. A pedagógusminősítésben való önkéntes részvételre és címzetes fokozat szerzésére ad lehetőséget a szabályozás a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá nem tartozó személyi kör számára. Végrehajtási rendelet szerint ez az egyházi szolgálati jogviszony alapján oktató

személyek, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény alapján 2020. július 1-jétől munkaviszonyban továbbfoglalkoztatott oktatók, és a felsőoktatásban tanár munkakört betöltők számára adna módot az önkéntes fokozatszerzésre, amely megkönnyíti az átjárhatóságot a köznevelés rendszerébe. A módosító javaslat az ehhez szükséges, törvényi szintű, legalapvetőbb tartalmi rendelkezéseket fogalmazza meg. A módosítás az egyes házsabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 44. § (1) bekezdés b) pontja szerinti, a jogrendszer egysége érdekében szükséges. A törvényjavaslat 27. § (1) bekezdés 25. b) alpontjával megteremtett, a címzetes fokozatok megszerzéséhez szükséges kormányrendeleti felhatalmazás mellett a legalapvetőbb tartalmi rendelkezéseket törvényben kell megállapítani.

3. A veszélyhelyzetben bevezetett tantermen kívüli, digitális munkarend tapasztalatai alapján a módosítás felhatalmazást ad az oktatásért felelő miniszternek, hogy a tantermen kívüli, digitális munkarend megszervezésére vonatkozó szabályokat rendeletben állapítsa meg.

4. A sportról szóló törvény terminológiájával való összhangot teremti meg a rendelkezés, valamint a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá nem tartozó személyi kör számára a pedagógusminősítésben való önkéntes részvétel és címzetes fokozat megszerzése kapcsán pontosítja a kapcsolódó rendeleti felhatalmazást. Egyéb, jogtechnikai pontosításokat tartalmaz a módosítás.

5. A törvényjavaslat hatályon kívül helyező rendelkezéseit módosítja, mivel a nemzeti köznevelésről szóló törvény teljes 99. §-ának hatályon kívül helyezése indokolt, tekintettel arra, hogy a képesítési követelmények a jövőben Korm. rendeletben kerülnek szabályozásra.